Curso Introducción a la producción porcina: un recorrido por aspectos clave

Familia Profesional/Sector: Agropecuaria

Nivel: Todos los niveles y ámbitos de la ETP

Opción pedagógica: Virtual

Síntesis

El curso **"Introducción a la producción porcina: un recorrido por aspectos clave"** está dirigido a docentes de escuelas secundarias técnicas con orientación agropecuaria que deseen iniciarse o actualizar sus conocimientos sobre este sector productivo. La propuesta busca fortalecer la formación docente para ampliar y enriquecer las oportunidades de aprendizaje que las instituciones ofrecen a sus estudiantes, en consonancia con las demandas actuales del sector porcino.

A lo largo de seis semanas, los participantes abordarán los principales aspectos de la producción porcina, incluyendo genética, gestación, maternidad, recría, engorde, sanidad, alimentación, infraestructura, tratamiento de efluentes y producción de biogás, así como los procesos vinculados a la obtención de carne. Además, se analizarán las oportunidades y los desafíos que presenta el desarrollo del sector porcino en la Argentina.

La propuesta didáctica de este curso tiene como propósito contribuir a la mejora de las prácticas de enseñanza en la Educación Técnico Profesional (ETP), fortaleciendo los conocimientos disciplinares y las estrategias pedagógicas de los docentes vinculados a la producción porcina.

Destinatarios

Docentes de nivel secundario de escuelas secundarias técnicas con orientación agropecuaria de los ciclos básico, superior y superior agrario.

Carga horaria

La carga horaria total es de 60 horas reloj distribuidas en 6 semanas. La propuesta es asincrónica con instancias sincrónicas.

Fundamentación

La producción porcina constituye una actividad de creciente importancia para el desarrollo agropecuario argentino, impulsada por los avances tecnológicos, la mejora de los sistemas productivos y el aumento de la demanda de alimentos de origen animal. En este contexto, las escuelas secundarias técnicas agropecuarias cumplen un rol estratégico en la formación de futuros técnicos capaces de responder a las necesidades del sector y contribuir al desarrollo de las economías regionales.

Para acompañar este desafío, resulta fundamental que los docentes cuenten con conocimientos actualizados y herramientas que les permitan incorporar esta temática en sus propuestas de enseñanza, promoviendo aprendizajes contextualizados y vinculados con las prácticas reales del ámbito productivo.

El curso **"Introducción a la producción porcina: un recorrido por aspectos clave"** se propone fortalecer la formación de docentes de escuelas secundarias técnicas agropecuarias mediante un recorrido que integra los principales componentes de la producción porcina. La implementación de este curso fortalece el vínculo entre la educación y las necesidades actuales del agro, equipando a los docentes con competencias prácticas que podrán transferir a sus estudiantes. De este modo, la propuesta contribuye a

enriquecer y potenciar la oferta formativa de las instituciones educativas y a fortalecer la formación de estudiantes con capacidades acordes a las demandas del sector productivo, promoviendo la productividad, el arraigo y el desarrollo de las economías locales.

Conocimientos previos requeridos

No hay requisitos previos para este curso.

Propósitos

- Brindar contenidos y herramientas para comprender los principales procesos de la producción porcina e incorporar esta temática en sus propuestas de enseñanza, fortaleciendo la formación técnico-profesional de los estudiantes en función de las demandas del sector agropecuario.

Objetivos

Que los docentes logren:

- Conocer y comprender las principales etapas, procesos y componentes que intervienen en la producción porcina, desde una perspectiva técnica e integral.
- Analizar los aspectos vinculados con la genética, reproducción, alimentación, sanidad, infraestructura, manejo ambiental y obtención de carne, considerando su incidencia en la producción porcina.
- Reconocer las oportunidades y los desafíos actuales del sector porcino en la Argentina y su vinculación con el desarrollo de las economías regionales.
- Incluir la implementación de estas temáticas en proyectos educativos dentro del ámbito agrario.
- Fortalecer y profundizar en aspectos teóricos y metodológicos necesarios para diseñar y acompañar los procesos de enseñanza que se dan en las aulas de las escuelas técnicas agropecuarias de nivel secundario

Contenidos

El curso se organiza en los siguientes módulos temáticos, a cargo de los siguientes especialistas:

Módulos	**Contenidos Mínimos**	**Especialista a cargo del tema**
Presentación	● Importancia de la producción porcina en la Argentina y los puestos de trabajo que genera. ● Beneficios y oportunidades de realizar la capacitación.	Med. Vet. Hector Sanguinetti
	● Contexto nacional e internacional de la producción porcina. ● Características principales del sector porcino.	

Introducción a la Producción Porcina	● Oportunidades y desafíos para el sector porcino en Argentina.	Med. Vet. Jorge Brunori
Genética	● Razas. ● Cruzamientos. ● Objetivos de selección. ● Planificación de ingresos (reposición).	Ing. Prod. Agrop. Lucas Balbi
Gestación	● Detección del celo. ● Servicio. ● Nutrición. ● Reposición. ● Manejo del Ambiente.	Tec. Prod. Agr. Gustavo Dicandia
Maternidad	● Atención al parto. ● Manejo del lechón. ● Nutrición hembra. ● Manejo del Ambiente.	MSC Daniel Campagna
Recría	● Etapa de destete: instalaciones, manejo, nutrición. Formación de grupos.	M.V. Carolina Fernández
Engorde	● Introducción a la planificación de los engordes. ● Importancia de los engordes en la cadena productiva. ● Diferentes instalaciones para engorde y su manejo. ● Detección de situaciones sanitarias.	Med. Vet. Raul Franco

Sanidad	● Estatus Sanitario Nacional. ● Principales enfermedades: agentes bacterianos, víricos, parasitarios y hongos. ● Planes Sanitarios. ● Medidas de bioseguridad. ● Concepto de UNA Salud: zoonosis. ● Uso racional de antibióticos ● Cuidado del medio ambiente.	Ing. Agr. Sara Williams
Alimentación	● Muestreo de MP. ● Análisis de MP y alimento terminado. ● Elaboración de alimentos.	Ing. Agr. Santiago Zabala
Efluentes porcinos a biogás	● Biomasa residual. ● Digestión anaeróbica. ● Biogás y usos. ● Digerido y usos.	Lic. Agustina Branzini
Infraestructura	● Alternativas de criaderos porcinos y tipos de producción. ● Las componentes de un criadero: Maternidad; Gestación; Recría; Terminación. ● Infraestructura Complementaria: Filtro Sanitario; Planta de Alimentos; Manejo Ambiental.	Téc. Prod. Agr. Ezequiel Lencina
Obtención de Carne y Productos Cárnicos	● Definición de Carne. Composición. Tipos de carne. ● Manejos pre-faena- Trato animal – Manejo de situaciones de estrés en el corral. Importancia del descanso. ● Calidad de carne: Definición. Obtención de cortes de valor comerciales y para la industria.	Med. Vet. Mauricio Díaz

Caso: Granja La Chicho	● Sistemas de Producción. ● Instalaciones para sistemas confinados. ● Dimensiones de granjas.	Prof. Sergio Da Silva Prof. Mónica Cordero

Materiales didácticos

- Materiales audiovisuales.
- Materiales de lectura.
- Bibliografía ampliatoria.

Propuesta didáctica

El curso se desarrolla en modalidad virtual asincrónica a través del Campus de INTA (https://campus.inta.gob.ar). Es autogestionado. Esta modalidad permite que cada participante organice sus tiempos de cursado de acuerdo con sus posibilidades, accediendo al aula virtual para recorrer los módulos, visualizar los videos elaborados por especialistas, consultar los materiales complementarios y realizar las actividades propuestas.

La propuesta formativa está organizada en módulos secuenciales. La aprobación de la actividad correspondiente a cada módulo habilita el acceso al siguiente, favoreciendo una construcción progresiva de los aprendizajes.

Además de las actividades individuales, se promueven espacios de intercambio entre pares orientados a compartir experiencias, reflexionar sobre las prácticas de enseñanza y aprendizaje, y enriquecer la mirada sobre la temática desde distintos contextos educativos.

Por otro lado, se ofrecerán encuentros sincrónicos con especialistas, destinados a profundizar aspectos específicos de los contenidos abordados. Las grabaciones de estos encuentros quedarán disponibles en el aula virtual para su consulta posterior.

A lo largo del curso se pondrán a disposición materiales audiovisuales y de lectura como así también recursos ampliatorios que favorecerán la comprensión, el análisis y la apropiación de conceptos clave vinculados con las diferentes etapas de la producción porcina.

Todas las actividades e instancias propuestas han sido diseñadas como experiencias de aprendizaje significativas, orientadas a la construcción de nuevos saberes y a su transferencia a la práctica docente. Para acompañar este proceso, los participantes contarán con un equipo de tutoría cuya función será orientar el recorrido formativo, atender consultas y promover la profundización de los contenidos.

Cronograma del curso

La carga horaria total es de 60 horas reloj distribuidas en 6 semanas. Es un curso en modalidad asincrónica y donde cada participante podrá organizar sus tiempos de cursada dentro del período de la misma. Cuenta con instancias sincrónicas con especialistas en la temática cuyo cronograma será oportunamente informado al inicio de la cursada. Los mismos serán grabados y puestos a disposición en el aula virtual.

Plataforma de dictado

https://campus.inta.gob.ar

Bibliografía

- Materiales audiovisuales.
- Materiales de lectura específicos elaborados por los especialistas para este curso.
- Bibliografía ampliatoria.

Bibliografía ampliatoria

FAO Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (2012). Buenas Prácticas Pecuarias (BPP) para la producción y comercialización porcina familiar.
https://www.fao.org/4/i2094s/i2094s.pdf

Anuario porcino 2023 https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/porcinos/estadistica/_archivos//000005-Anuario/230000_Anuario%202023.pdf

Antonio A. Klein. Planta de alimentos balanceados.
https://youtu.be/HspIFbho50Y?si=fwU00KglhunpqqMM

Everton Krabbe. Calidad de materias primas. https://youtu.be/Ta2BSwEQGOc?si=tZ6x9O3tkyF6nL0D

INET. Instrumentos para la planificación de la ETP
https://www.inet.edu.ar/index.php/asuntos-federales/planes-de-mejora-de-la-etp

INET (2025). Evaluación de Capacidades Profesionales en la ETP de nivel secundario. Documento aprobado por Resolución N° 266/15 CFE.

https://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Evaluacion-de-Capacidades- Profesionales.pdf

CFE (2014). Lineamientos y criterios para la planificación didáctico-productiva en las Escuelas Técnicas Agropecuarias" Anexo I Resolución CFE No 235/2014.
https://cfe.educacion.gob.ar/resoluciones/res14/235-14_01.pdf

Anijovich Rebeca (2014). Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Buenos Aires: Paidós.
https://isfdimi-cba.infd.edu.ar/sitio/upload/anijovich-el-disec3b1o-de-la-ensec3b1anza-en-aulas-heterogeneas-editado.pdf

Anijovich Rebeca y Cappelletti Graciela (2017). La evaluación como oportunidad. Buenos Aires: Paidós.

Barell, J. 2007. El aprendizaje basado en problemas: un enfoque investigativo. Buenos Aires: Manantial.

Davini María Cristina (2008). Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. Buenos Aires: Santillana.

https://isfd112-bue.infd.edu.ar/sitio/upload/Davini_Metodos-de-ensen_anza.pdf

Díaz Barriga, Frida (2006). Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida. McGraw-Hill.

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (2000). El aprendizaje basado en problemas como técnica didáctica. https://sitios.itesm.mx/va/dide/documentos/inf-doc/abp.pdf

Sage, S. y L. Torp (2007). El aprendizaje basado en problemas: desde el jardín hasta el final de la escuela secundaria. Buenos Aires: Amorrortu.

Evaluación

La evaluación del curso es un proceso continuo que se desarrolla mediante:

- La evaluación formativa: propuestas de actividades que se presentan al finalizar el recorrido en cada módulo y que buscan que los participantes accedan a los contenidos, analicen las temáticas, analicen situaciones y casos, compartan ideas y experiencias, analicen y reflexionen sobre cómo llevar estos temas al aula.
- La evaluación final: el curso propone al finalizar los componentes teóricos la realización de una evaluación integradora que focaliza en la comprensión de los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

Criterios para la aprobación:

- Realización de todas las actividades propuestas al finalizar cada módulo.
- Realización y aprobación de la actividad final integradora.

Criterios para la evaluación del curso

Criterios de evaluación
Acceso al campus, cumplimentando con cada uno de los componentes del curso.
Acceso y recorrido de materiales audiovisuales y de lectura que componen cada módulo.
Participación activa en los espacios de diálogo y realización de las actividades propuestas (sincrónicas y asincrónicas).
Realización y aprobación de la actividad integradora final.
Realización de la encuesta final.

Autoría

Esta propuesta fue desarrollada por especialistas en la temática y procesada tecno- pedagógicamente por el equipo de Formación - SAGyP (Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación), y la Gerencia de Formación y Capacitación - INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria).

Coordinación académica (equipo de especialistas y desarrollo de los contenidos): Eduardo Terrado.

República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Año de la Grandeza Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2026-80545371-APN-INET#MCH

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Jueves 20 de Agosto de 2026

Referencia: ANEXO I-INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN PORCINA: UN RECORRIDO POR ASPECTOS CLAVE.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2026.08.20 18:14:12 -03:00

JIMENA FERNANDA CASTELLION
Asesora Especializada
Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2026.08.20 18:14:12 -03:00