Curso Monitoreo Ambiental en Agroecosistemas

Familia Profesional/Sector: Agropecuaria, seguridad, ambiente e higiene.
Nivel: Secundario técnico – técnico superior.
Opción pedagógica: virtual
Plataforma de dictado: plataforma virtual (campus.inta.gob.ar). Para poder acceder será necesario contar con conexión a internet y dispositivo móvil.

Síntesis

En este curso abordaremos una introducción al monitoreo ambiental en agroecosistemas desde un enfoque sistémico. Se brindarán herramientas para acompañar a los docentes en el desarrollo de un plan de monitoreo ambiental para la formación de los técnicos agropecuarios del futuro.

Abordaremos los beneficios que ofrece la biodiversidad a la producción de alimentos y los distintos indicadores ambientales que se pueden monitorear describiendo técnicas simples de relevamiento de invertebrados benéficos, anfibios, aves y mamíferos.

Destinatarios

Docentes de nivel secundario de escuelas secundarias técnicas agropecuarias, del ciclo básico agrario.

Carga horaria

La carga horaria total es de 60 horas reloj distribuidas en 6 semanas. Durante el transcurso de estas semanas se realizarán actividades asincrónicas y encuentros sincrónicos.

Fundamentación

Las escuelas de nuestro país, en particular las agrotécnicas, se enfrentan al desafío de abordar la enseñanza de diferentes formas de producción, contribuyendo al debate abierto sobre la sustentabilidad de los sistemas, el cuidado del ambiente y de los recursos naturales. Con el objetivo de preparar a los futuros actores del sistema agropecuario y agroindustrial con la capacidad de analizar críticamente los límites y las posibilidades de cada producción y sus implicancias sobre el ambiente se presenta la siguiente capacitación, que brindará herramientas teórico prácticas para planificar un proceso de monitoreo de distintos grupos biológicos y/o recursos naturales en un lote bajo producción agropecuaria, facilitando la toma de decisiones en base a información local.

Conocimientos previos requeridos

No hay requisitos previos para este curso.

Propósitos

- Brindar contenidos y herramientas didácticas para abordar la enseñanza de temas inherentes a la gestión ambiental en relación a las prácticas agropecuarias.

Objetivos

Que los docentes logren:

- Reconocer y analizar los aportes del enfoque sistémico para la enseñanza de las ciencias naturales.
- Apropiarse de estrategias que promuevan la valoración y cuidado de los recursos naturales y su uso sostenible, en especial, aquellos vinculados a la producción agropecuaria.
- Profundizar en aspectos teóricos y metodológicos necesarios para diseñar y acompañar los procesos de enseñanza que se dan en las aulas de las escuelas técnicas agropecuarias de nivel secundario.

Contenidos

- La biodiversidad como sostén de la producción de alimentos.
- Prácticas de manejo agrícola para la conservación de la biodiversidad.
- Desarrollo de un plan de monitoreo ambiental.
- Monitoreo de indicadores ambientales (invertebrados benéficos, anfibios, aves y mamíferos.

Materiales didácticos

- Materiales de lectura.
- Materiales audiovisuales.
- Bibliografía ampliatoria.

Propuesta didáctica

La propuesta didáctica se estructura a partir del desarrollo de la propuesta del curso con el objetivo de contribuir en la mejora de la enseñanza en la ETP.

La propuesta didáctica del curso es asincrónica y se desarrolla en https://campus.inta.gob.ar, con el acompañamiento cercano de un equipo tutorial de especialistas. Dentro del campus, se proponen actividades orientadas a conocer, comprender, analizar en profundidad el material presentado y a propiciar el intercambio entre pares: materiales de lectura (descargables), materiales audiovisuales, y espacios de intercambio y construcción colaborativa.

Cada una de las actividades que se realizan en este curso está relacionada con experiencias de aprendizaje. Todas y cada una de ellas son importantes para aprender e incorporar nuevos saberes para la tarea docente. Para ello, el proceso de tutoría tiene como principal función acompañar, orientar, y potenciar el desarrollo de habilidades pedagógicas por parte del docente.

IF-2026-44223721-APN-INET#MCH

Cronograma de la capacitación

Módulo	Título	Tema/ actividad	Tipo de contenido	Modalidad	Clase N°/semana
Inicio	Inicio	Presentación del curso.			
1	La biodiversidad como sostén de la producción de alimentos.	Interiorizarse con los conceptos de biodiversidad bienes y servicios ecosistémicos actualmente	Teorico-Práctico	Virtual asincrónico	1
2	Desarrollo de un plan de monitoreo ambiental en agroecosistemas	Conocer las características de un plan de monitoreo ambiental en agroecosistemas y los aportes del mismo en la gestión de establecimientos productivos. 1er. encuentro sincrónico.	Teorico-Práctico	Virtual asincrónico y una instancia sincrónica.	2 y 3
3	Herramientas para el monitoreo de fauna en agroecosistemas.	Conocer la importancia que tienen los invertebrados benéficos, los anfibios, las aves y los mamíferos para la salud ambiental de los agroecosistemas; como así también conocer técnicas simples de relevamiento para su monitoreo. 2do. encuentro sincrónico.	Teórico-Práctico	Virtual asincrónico y una instancia sincrónica.	4

TF	Trabajo final	Evaluación integradora. Ficha de monitoreo	Trabajo Práctico	Virtual asincrónico	5
Cierre	Cierre	Síntesis y reflexiones finales. Encuesta de opinión Descarga de certificado.	Teórico - Práctico.	Virtual asincrónico.	6

Plataforma de dictado

https://campus.inta.gob.ar

Bibliografía

- Material de estudio de cada componente.
- Materiales audiovisuales.
- Bibliografía ampliatoria.

Bibliografía ampliatoria

- FAO (2008). La biodiversidad y la agricultura. Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. Quebec.
- Zaccagnini et al (2012). Kit de monitoreo ambiental rural. Ediciones INTA:Buenos Aires.
- Zaccagnini et al (2014). Manual de buenas prácticas agrícolas para la conservación del suelo, la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos. Ediciones INTA: Buenos Aires.

Evaluación

La evaluación del Curso es un proceso continuo que se desarrolla mediante:

- La evaluación formativa: propuestas de actividades que se presentan en cada semana y que buscan que los participantes accedan a los contenidos, analicen las temáticas, realicen una ficha de monitoreo, compartan ideas y experiencias, y analicen y reflexionen sobre cómo llevar estos temas al aula.
- La evaluación final: el curso propone al finalizar los componentes teóricos la realización de una evaluación integradora que focaliza en la comprensión de los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

Criterios para la evaluación del curso

Criterios de evaluación
Acceso semanal al campus, cumplimentando con cada uno de los componentes del curso.
Acceso y recorrido de los materiales de estudio y visualización de videos
Participación activa en los espacios de diálogo, en las propuestas sincrónicas, y realización de las actividades obligatorias.
Realización y aprobación de: las actividades de M1, M2 y M3; y la evaluación integradora.
Realización de la encuesta final

Autores y tutores

Esta propuesta fue desarrollada por especialistas en la temática y procesada tecno-pedagógicamente por la Gerencia de Formación y Capacitación - INTA.

Autores de los contenidos: María Jimena Damonte, Silvina Laura Medero, María Belén Poliserpi, Brenda Riera, Laura María Solari, María Elena Zaccagnini.

República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Año de la Grandeza Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2026-44223721-APN-INET#MCH

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Lunes 4 de Mayo de 2026

Referencia: Anexo I Dispo INTA/INET

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2026.05.04 10:51:25 -03:00

Mariana Beatriz Ibarra
Agente
Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2026.05.04 10:51:26 -03:00