CeNET
Centro Nacional de Educación Tecnológica

Curso

Gestión de riesgos y su prevención en las instituciones de ETP

Familia profesional/Sector: Todas las familias profesionales en la Educación Técnico Profesional

Nivel: Todos los niveles de la Educación Técnico Profesional

Opción pedagógica: Virtual

Plataforma de dictado: CENET (cenet.inet.edu.ar)

Requisito previo: Aprobación del Nivel 1 del programa de capacitación en Prevención, Higiene y Salud Laboral en Instituciones de la ETP

Docentes:

Nombre y apellido: **María Constanza Zelaschi**

Mail de contacto: constanza.zelaschi@educacion.gob.ar

Biografía recorrido laboral vinculado a la capacitación

Licenciada en psicología (UNLP), Magister en Economía y Relaciones del Trabajo (UCP. Programa ALFA-TRAV), Doctora de la UBA en Ciencias Sociales. Se ha formado en el área de la Salud Ocupacional, teniendo un amplio recorrido tanto en proyectos de investigación en Universidades Nacionales, docente de grado y posgrado, asesora externa de organismos públicos y privados nacionales e internacionales, contando con publicaciones propias y en colaboración vinculada a la temática. Docente e investigadora de la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Avellaneda. Miembro del GESAL.

Nombre y apellido: **Mauro Bonavota**

CeNET
Centro Nacional de Educación Tecnológica

Mail de contacto: mauro.bonavota@educacion.gob.ar

Biografía recorrido laboral vinculado a la capacitación

Licenciado en higiene y seguridad en el trabajo (UNLZ). Miembro de la comisión directiva actual del Colegio profesional de higiene y seguridad de CABA. Asesor en organismos Nacionales públicos y privados. Instructor de Centros de Formación Profesional. Miembro de comisión de elementos de protección personal en IRAM. Extensa experiencia en asesoramiento en materia de prevención de accidentes y enfermedades profesionales en pymes.

Síntesis

Este nivel avanzado del curso *Gestión de riesgos y su prevención en las instituciones de ETP* capacita a los cursantes en el diseño, implementación y supervisión de estrategias de intervención en gestión de riesgos dentro de las instituciones de la ETP. Se fomenta el desarrollo de habilidades en gestión de riesgos, resolución de situaciones complejas, y creación de entornos seguros y saludables, integrando marcos legislativos y normativos específicos.

Los participantes aprenderán a desarrollar planes de acción preventivos, evaluar la eficacia de las intervenciones realizadas, y a gestionar los riesgos tanto físicos como psicosociales en sus instituciones. Este nivel fortalecerá la capacidad de liderazgo en seguridad y salud ocupacional para directivos y docentes.

Destinatarios

Dirigido a directivos y docentes de instituciones de ETP que hayan completado el Nivel 1 de la capacitación

Carga horaria

40 horas reloj - 60 horas cátedra

Fundamentación

Este segundo nivel del curso Gestión de riesgos y su prevención en las instituciones de ETP permite consolidar los contenidos desarrollados en el Nivel I, en donde se comenzaron a abordar las nociones básicas de factores de riesgo y la importancia de la cultura de la prevención.

En esta etapa avanzaremos hacia una gestión sistemática y proactiva de los riesgos en entornos de la educación técnica. La capacitación abordará metodologías avanzadas de intervención y estrategias efectivas para la implementación de mejoras en la seguridad que contribuirá en la salud laboral.

Al sensibilizar y entrenar a directivos y docentes en la gestión integral de riesgos laborales, se busca consolidar entornos educativos que minimicen los efectos que ellos pudieran tener en la salud de los sujetos, promoviendo la cultura en prevención.

Conocimientos Previos Requeridos

Haber aprobado el Curso Prevención, higiene y salud en instituciones educativas de la ETP dictado por el CeNET.

Propósito General

Fortalecer y aplicar las competencias adquiridas en el nivel 1, facilitando herramientas avanzadas para la gestión de riesgos y la intervención preventiva en instituciones de ETP, promoviendo un liderazgo activo en seguridad y salud laboral.

Objetivos Específicos

- Aplicar herramientas para la gestión de riesgos físicos, químicos, ergonómicos y psicosociales.
- Implementar estrategias específicas de prevención ~~y~~ mitigación de riesgos.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones implementadas
- Desarrollar la capacidad para liderar equipos en la implementación de planes de gestión de riesgos laborales.
- Fomentar la colaboración y el aprendizaje compartido en la prevención de riesgos.

Contenidos

Unidad I: "Gestión Integral de Riesgos Laborales"

Objetivo General: Comprender las nociones básicas de la gestión de riesgos en el trabajo

Contenidos:

- **Introducción a la organización del trabajo y los factores de riesgo.** Origen de riesgos

- **Metodologías de identificación de riesgos:** Herramientas y técnicas avanzadas de identificación
- **Gestión avanzada de seguridad y salud en el trabajo**: Sistemas de gestión de riesgos.
- **Revisión del marco normativo y regulatorio:** Normativas específicas y buenas prácticas.

Actividad de la Unidad: Trabajo práctico de autoevaluación: Múltiple choice.

Unidad II: "Estrategias de Intervención y reducción del riesgo"

Objetivo General: Diseñar un plan de gestión de riesgo en base a la identificación de factores de riesgo presentes en la organización educativa

Contenidos:

- **Intervenciones preventivas y correctivas:** planificación, ejecución y seguimiento del plan de acciones preventivas sobre los riesgos del trabajo. Estructura de un posible plan de acción.

  1- Planificación

  2- Ejecución

  3- Seguimiento

Actividad de la Unidad: Presentar un plan de acción a partir de los riesgos identificados en la unidad anterior con los siguientes pasos: planificación, ejecución, y seguimiento.

Unidad III: "Liderazgo aplicado a la gestión del riesgo"

Objetivo General: Capacitar a los participantes en el liderazgo de equipos y en la promoción de una cultura preventiva y saludable.

Contenidos:

- **El rol del líder en la gestión del riesgo:** Buenas prácticas para fomentar la participación en la identificación de riesgos.
- **Responsabilidades y ética en la gestión de riesgos.**

Actividad de la Unidad: Diseño y presentación de un plan de liderazgo preventivo en gestión de riesgos para la institución educativa.

Unidad IV: "Evaluación de Intervenciones de para la erradicación o disminución de los riesgos laborales"

Objetivo General: Implementar herramientas que permitan medir el impacto de las intervenciones preventivas y correctivas implementadas en el entorno laboral.

Contenidos:

- **Herramientas de evaluación de la efectividad de intervenciones:** Indicadores de cumplimiento de objetivos del plan de acción.
- **Análisis de impacto de las estrategias preventivas:** Modelos de evaluación y reporte.

Actividad de la Unidad: Selección de herramientas para medir los logros alcanzados

TRABAJO FINAL

Proyecto final integrador: El cursante deberá presentar una propuesta integral en base a lo desarrollado a lo largo del curso, en la cual se contemple el Diseño un plan de gestión de riesgos, mencionando claramente las herramientas utilizadas para la identificación e intervención de los riesgos laborales identificados, mostrando los logros alcanzados y las dificultades encontradas.

Materiales Didácticos

- **Videos y presentaciones explicativas** de los temas de cada módulo.
- **Lecturas** específicas de estudios de caso y normativas.
- **Foros** en el aula virtual para el intercambio de ideas.
- **Fichas de relevamiento y evaluación** para aplicar en los entornos educativos.

EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO.

Describir las características del trabajo final integrador. (planificación, ejecución y medición a través de indicadores de cumplimiento de objetivos). (a partir de los resultados y las dificultades identificadas presentar perspectivas a mediano y largo plazo)

Instrumentos de evaluación

Para acreditar el curso de capacitación los participantes deberán:

a) Participar activamente en la plataforma
b) Leer el material del curso
c) Realizar las actividades propuestas para cada módulo
d) Entregar el Trabajo Final Integrador

Módulo	Título	Tema/ actividad	Tipo de contenido	Modalidad	Clase Nº/ fecha
Presentación		Presentación + Foro presentación + VIDEO	*Expositivo*	*Virtual*	Semana 1
1	UNIDAD I		*Teórico-práctico*	*Virtual*	Semana 2
2	UNIDAD II		*Teórico-práctico*	*Virtual*	Semana 3
3	UNIDAD III		*Teórico/práctico*	Virtual	Semana 4
4	UNIDAD IV		*Teórico/práctico*	*Virtual*	Semana 5
Trabajo Final	Evaluación	tación de trabajo final	Práctico	*Virtual*	Semana 6

Bibliografía General para el Programa de Capacitación en Seguridad y Salud Laboral

1. Normativas y Estándares Internacionales

- **ISO 45001:2018 - Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.** Directrices para la implementación de un sistema de gestión de seguridad y salud laboral.
- **Organización Internacional del Trabajo (OIT).** (2019). *Normas internacionales de SST: ISO 45001 y el marco de la OIT para la gestión de seguridad y salud en el trabajo*. Disponible en sitio web de la OIT.
- **Convenio 190 de la OIT** sobre violencia y acoso laboral. Relevante para la gestión de riesgos psicosociales.

2. Documentos Institucionales y de Investigación

- **Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT) y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).** (2022). *La seguridad en los entornos formativos: Un abordaje desde los conceptos de institución y cultura institucional.* Recomendaciones para mejorar la gestión de riesgo en espacios educativos.
- **UOCRA** (2019). *Relevamiento sobre la seguridad en Escuelas Técnicas y Centros de Formación Profesional de la Provincia de Buenos Aires.* Estudio sobre la percepción de seguridad en entornos formativos y la cultura institucional.

3. Libros y Manuales sobre Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)

- **Serrano, J., & Álvarez, M.** (2017). *Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo: Teoría y práctica.* Madrid: Editorial Díaz de Santos. Este libro abarca desde los conceptos básicos hasta la implementación de sistemas de gestión de seguridad y salud laboral.
- **Reese, C.** (2015). *Occupational Health and Safety Management: A Practical Approach.* CRC Press. Este texto ofrece una guía para la aplicación de sistemas de gestión de SST en diversos entornos, incluyendo aspectos de liderazgo y cultura de seguridad.
- **Ferguson, C. & Ramsay, J.** (2017). *Systems Approach to Safety and Health.* CRC Press. Este libro examina el ciclo de gestión de seguridad y salud en el trabajo, incluyendo el ciclo PHVA y la evaluación de intervenciones.

4. Investigación y Buenas Prácticas en Cultura de Seguridad y Liderazgo en SST

- **Hofmann, D. A., & Stetzer, A.** (2015). *The Role of Leadership and Culture in Safety Performance.* En The Psychology of Safety Handbook. CRC Press. Discusión sobre

cómo el liderazgo efectivo y una cultura organizacional fuerte son cruciales en la implementación de SST.

- **Schvarstein, L.** (1991). *Psicosociología de las instituciones.* Buenos Aires: Paidós. Referencia para entender la cultura organizacional y cómo esta se refleja en la seguridad laboral.
- **Lourau, R.** (1988). *Institución y análisis institucional.* Buenos Aires: Amorrortu Editores. Aborda conceptos fundamentales sobre la cultura institucional y la influencia de esta en la seguridad organizacional.

5. Artículos Académicos y Publicaciones Especializadas

- **Reason, J.** (2000). *Safety Paradoxes and Safety Culture. Journal of Safety Research*, 31(1), 7-15. Este artículo explora las complejidades de la cultura de seguridad y cómo las paradojas pueden influir en el comportamiento y las prácticas de SST.
- **Mearns, K., & Yule, S.** (2009). *The role of national culture in determining safety performance: Challenges for the global oil and gas industry. Safety Science*, 47(6), 777-785. Aunque enfocado en la industria petrolera, este artículo presenta aspectos universales sobre la influencia de la cultura en la seguridad.
- **Guldenmund, F. W.** (2000). *The nature of safety culture: A review of theory and research. Safety Science*, 34(1-3), 215-257. Revisión exhaustiva de la teoría y la investigación sobre la cultura de seguridad.

6. Materiales Educativos y Guías Prácticas

- **Organización Mundial de la Salud (OMS).** (2020). *Directrices sobre los lugares de trabajo saludables y su implementación.* Disponible en el sitio web de la OMS. Guías sobre la implementación de programas de salud ocupacional y bienestar en el trabajo.

- **Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Argentina.** (2022). *Guía de SST para el ámbito educativo.* Buenos Aires. Proporciona lineamientos para la aplicación de seguridad y salud ocupacional en entornos educativos.
- **Centro Nacional de Condiciones de Trabajo (España).** *Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo para Entornos Educativos.* Manual que detalla prácticas de seguridad adaptadas a instituciones educativas y orienta sobre cómo integrar la SST en el currículum.

7. Bibliografía Complementaria para Profundización en Evaluación y Liderazgo

- **Kirkpatrick, D., & Kirkpatrick, J.** (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels.* San Francisco: Berrett-Koehler Publishers. Este modelo de evaluación es ampliamente utilizado en la medición de programas de formación en SST y puede aplicarse en la evaluación de intervenciones en entornos educativos.
- **Dollard, M. F., & Bakker, A. B.** (2010). *Psychosocial Safety Climate as a Precursor to Effective Safety Programs.* Journal of Occupational Health Psychology, 15(1), 34. Se centra en cómo el clima psicosocial influye en la efectividad de los programas de SST.

- **International Labour Organization (ILO).** (2017). *Training Package on Workplace Risk Assessment and Management for Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs).* Geneva: ILO. Aunque enfocado en PYMES, sus principios de gestión de riesgos son aplicables a entornos educativos.