



Curso "Modelo 5S para la gestión de prevención, higiene y salud en la ETP"

Opción Pedagógica

Virtual. Plataforma de dictado: plataforma virtual del CeNET (cenet.inet.edu.ar). Para poder acceder será necesario contar con conexión a internet y dispositivo móvil.

Nivel

Educación Técnica Nivel Secundario, Educación Técnica de Nivel Superior, Formación Profesional.

Síntesis

Este curso busca aportar herramientas teórico-prácticas para la implementación del Modelo 5 S en las escuelas técnicas. Este modelo, permitirá tener espacios de trabajo más ordenados, eliminando posibles riesgos, posibilitando tener el herramental ordenado y clasificado para la buena ejecución de las prácticas profesionales. Esta formación contribuye a la cultura de la prevención en las organizaciones educativas, pudiendo trasladarse dichos conocimientos a los espacios de trabajo. El objetivo central, es incorporar estos saberes y prácticas en docentes y directivos, posibilitando su transmisión en las aulas- talleres, en particular, y en la organización, en general, como parte de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en la institución educativa. Para ello se propone una serie de actividades tanto de lectura, discusión a través de foros temáticos como así también, observaciones in-situ de las organizaciones educativas de las cuales son parte quienes asistan al curso, que permitirán la identificación de aquellos aspectos que deberían mejorarse en el marco del Modelo 5 S.

Destinatarios

Destinado a autoridades, docentes y personal no docente de instituciones educativas técnicas.

Especialidad

Seguridad, Ambiente e Higiene.



Carga horaria: 40 Horas reloj - 60 horas cátedra

Fundamentación

El modelo 5 S contribuye al mejoramiento progresivo de las condiciones sociotécnicas de los contextos productivos. En este curso orientaremos los contenidos a las organizaciones educativas de la ETP. De esta manera esos “espacios productivos” se denominan “espacios físicos didácticos productivos” (talleres; laboratorios; sectores de producción vegetal y animal; salas de industrialización de alimentos; entre otros.¹).

Entendemos que es importante acercar estas herramientas de evaluación e intervención en el campo de la seguridad y salud laboral en pos de ir incorporando una “cultura de prevención” en los espacios de trabajo/ educativos.

Esta propuesta de capacitación surge en primer lugar, como respuesta a las solicitudes de docentes que han asistido a otros espacios formativos en el CENET-INET vinculados a estos temas. Una de ellas fue el curso “Prevención, higiene y salud laboral en instituciones educativas de la ETP”, desarrollado durante el año 2023, en donde los/as docentes encontraron en la propuesta, valiosos aportes para la identificación de factores de riesgos en sus instituciones. La visibilización de dichos factores, su incidencia en la organización y los procesos de trabajo, como así también, el impacto que ello ocasiona en su salud, posibilitó la toma de conciencia respecto de la relevancia de estos temas. Estos aportes, por otra parte, pudieron trasladarse a reflexiones respecto a la manera en la que se llevaba a cabo la enseñanza en los espacios formativos de las escuelas, propiciando la incorporación de algunos de estos saberes adquiridos en el curso, en los procesos de enseñanza- aprendizaje de las aulas.

Estas interacciones entre formación-capacitación, proceso de enseñanza-aprendizaje y cultura de la prevención, posibilita el desarrollo de habilidades que serán requeridas en el mundo del trabajo. En ese sentido, entendemos que estas ofertas de capacitación propician la articulación entre educación y trabajo.

Propósito general

Sensibilizar al personal de las Escuelas de la ETP mediante la incorporación de la filosofía japonesa 5S vinculada a la seguridad en el trabajo y la salud laboral, con el fin de continuar incentivando una cultura de prevención en las organizaciones educativas.

Objetivos



1. Brindar herramientas teórico-metodológicas para la mejora de los espacios de trabajo en las Escuelas de la ETP en el marco del Modelo 5 S.
2. Fomentar espacios de intercambio entre docentes, que permitan el trabajo en equipo para implementar y mantener los principios del Modelo 5 S de manera efectiva en toda la institución.
3. Promover una cultura de mejora continua en la escuela secundaria técnica, donde la aplicación de los principios del Modelo 5 S sea parte de un proceso constante de evaluación y optimización.
4. Capacitar a las/os participantes para asumir roles de liderazgo en la implementación y mantenimiento de los principios del Modelo 5 S en las Escuelas de la ETP, incluyendo la responsabilidad por la supervisión y el seguimiento de los progresos.
5. Sensibilizar a todos los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia y los beneficios de la aplicación de los principios del 5S, y fomentar su compromiso activo en el proceso.

Contenidos

UNIDAD I. Organización del trabajo y modelo 5 S.

- 1- Abordaje de la organización educativa como organización de trabajo.
- 2- Introducción al modelo 5 S y su importancia en las escuelas de la ETP
- 3- Marco normativo.

Actividad de autoevaluación: Escoger el “espacio físico didáctico productivo” de la organización educativa, sobre el cual se realizarán las prácticas vinculadas al modelo 5 S. Se solicitará identificar aquellos aspectos que se evalúen como relevantes, para la justificación de la implementación del modelo.

UNIDAD II. Desarrollo del Modelo 5 S

- 1- Desarrollo conceptual del Modelo 5 S.
- 2- Organizaciones educativas desde la perspectiva del modelo 5 S.
- 3- Modelo 5 S, aportes para la mejora de los espacios educativos. Contribuciones para la prevención de riesgos y su impacto en la salud.

Actividad de autoevaluación: Propuesta de un plan de mejora en base al modelo 5 S.



UNIDAD III. Cómo implementar el Modelo 5 S

- 1- Etapas del Modelo 5 S. Desarrollo de las 5 S.
- 2- Modelo 5 S como herramienta de mejora de los espacios de trabajo. El antes y el después de la intervención.

UNIDAD IV. Propuesta de seguimiento

- 1- Implementación del modelo 5 S. Fases, etapas, propuestas de seguimiento.
- 2- Importancia en la conformación de equipos de Trabajo.

Evaluación final: Implementación del modelo 5 S en la organización educativa en base a la propuesta presentada en la Unidad II.

Materiales didácticos

- videos explicativos de los temas de los módulos
- links a material
- links a legislación
- fichas de lectura de biblio
- foros en el aula virtual
- actividades / fichas de relevamiento de riesgos

Requisitos

Ser directivo o docente de instituciones de todas las modalidades que conforman la ETP



Propuesta didáctica

La cursada se desarrollará en su totalidad bajo modalidad virtual, el material se encontrará disponible en el aula y organizado en función a los módulos/unidades. Se solicitarán actividades a lo largo del curso que contribuirán en la identificación de aquellos aspectos a mejorar en la institución educativa, sobre los cuales se pueda implementar el modelo 5 S. Se compartirán videos explicativos del contenido a desarrollar; se trabajará sobre algunas consignas a partir de las cuales poder identificar los aspectos a mejorar; se dispondrá de bibliografía específica que permitirá el soporte teórico de lo dictado en el curso; sumado a material diverso para la comprensión de los temas propuestos.

En cuanto a la evaluación del curso, esta se piensa como un proceso continuo que consistirá esencialmente en las siguientes instancias:

- a) La evaluación formativa: propuestas que se presentan a lo largo del curso, principalmente de “autoevaluación”, que consistirán en tareas de lectura, elaboración de reflexiones a partir de “situaciones problema”, resolución de cuestionarios, etc. Se prevé la participación en foros de discusión.
- b) La evaluación final: el curso propone la realización de prácticas situadas. Este tipo de actividad promueve la reflexión, la exploración de experiencias de enseñanza o de intervención institucional de carácter innovador, colaborando en la visualización, discusión y mejoramiento de las prácticas de enseñanza y/o intervención. En ese sentido, el cursante deberá presentar al finalizar el curso, una propuesta de mejora en su lugar de trabajo a partir del Modelo 5 S.

Criterios de evaluación

Cursado

El cursado de la propuesta formativa será evaluado a partir de los siguientes criterios:

- Lectura comprensiva del material de la cursada, visualización de los videos propuestos, estudio de infografías, profundización del material a partir de las lecturas complementarias.
- Resolución de las propuestas para seguir pensando que, acompañan el desarrollo de los contenidos de la cursada.
- Participación en los espacios de intercambio colectivo.
- Comunicación con el/la tutor/a de la capacitación.
- Cumplimentación de las propuestas de autoevaluación y trabajo final. Participación en la encuesta requerida al finalizar la cursada.



Acreditación

El diseño y desarrollo del Trabajo Integrador requerido para acreditar la propuesta formativa, será evaluada teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Articulación de las observaciones realizadas en la organización, donde desempeñan sus tareas los cursantes, con el marco teórico propuesto.
- Elaboración y fundamentación de una propuesta de prevención en salud en la organización descrita.
- Calidad y profundidad de la reflexión sobre la práctica.
- Claridad y precisión en la redacción del texto (sintaxis, ortografía, formato).
- Coherencia con el posicionamiento teórico abordado en las clases.

Requisitos para la aprobación del curso

Para aprobar la materia, el docente deberá:

- Apropiarse significativamente de la propuesta de la materia a partir de la lectura de los materiales, la visualización de videos, la reflexión sobre las diferentes propuestas, la participación en espacios colectivos de intercambio y la entrega de las encuestas requeridas.
- Entregar y aprobar el Trabajo Integrador de acuerdo con los criterios previamente enunciados.

Seguimiento y monitoreo

Desde el Instituto Nacional de Educación Tecnológica se realizará un seguimiento de la asistencia de los cursantes y de la participación en las actividades a fin de sugerir, en caso de considerar necesario, ajustes al proyecto original. Son insumos para este seguimiento las encuestas a los cursantes, el relevamiento del equipo de tutores, y los aportes de los autores, tanto en el proceso de escritura como de revisión de cada una de las materias.

Cronograma de la capacitación (Orientativo de cursada, actividades y evaluaciones) Cada cursante administra las clases según conveniencia.



Unidad	Tema/ actividad	Tipo de contenido	Opción virtual	Semana
Presentación y Unidad 1	Presentación + Foro +unidad 1	Organización del trabajo y modelo 5 S.	Virtual	Semana 1
Unidad 2	Unidad 2	Desarrollo del Modelo 5 S	Virtual	Semana 2
Unidad 3	Unidad 3	Cómo implementar el Modelo 5 S	Virtual	Semana 3
Unidad 4	Unidad 4	Propuesta de seguimiento	Virtual	Semana 4
Trabajo Final		Presentación del trabajo final	Virtual	Semana 5

Plataforma de dictado:

La cursada será virtual asincrónica mediante plataforma virtual CENET con instancias de foros para las consultas y el intercambio entre participantes-docentes. Para poder acceder será necesario contar con conexión a internet y dispositivo móvil.

Bibliografía

La bibliografía de referencia que se utilizará será especificada para cada unidad oportunamente.

Capacitadores:

María Constanza Zelaschi

constanza.zelaschi@educacion.gob.ar

Licenciada en psicología (UNLP), Magister en Economía y Relaciones del Trabajo (UCP. Programa ALFA-TRAV), Doctora de la UBA en Ciencias Sociales. Se ha formado en el área de la Salud Ocupacional, teniendo un amplio recorrido tanto en proyectos de investigación en Universidades Nacionales, docente de grado y posgrado, asesora externa de organismos públicos y privados nacionales e internacionales, contando con publicaciones propias y en colaboración vinculada a la temática. Docente e investigadora de la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Avellaneda. Miembro del GESAL.



Mauro Bonavota

mauro.bonavota@educacion.gob.ar

Licenciado en higiene y seguridad en el trabajo (UNLZ). Miembro de la comisión directiva actual del Colegio profesional de higiene y seguridad de CABA. Asesor en organismos Nacionales públicos y privados. Instructor de Centros de Formación Profesional. Miembro de comisión de elementos de protección personal en IRAM. Extensa experiencia en asesoramiento en materia de prevención de accidentes y enfermedades profesionales en pymes.