



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica

CeNET
Centro Nacional de Educación Tecnológica

Trabajo final

Mirna Graciela Vega.

Enseñar en la ETP desde el ABP
y la formación por capacidades

junio 2026



Título del proyecto

Hotel de Insectos: Conservación de la Biodiversidad Funcional para la Producción Agroecológica.

Contexto y destinatarios

El proyecto se desarrollará en el Instituto de Enseñanza Agropecuaria N° 5, ubicado en Paraje Pareha, Colonia Victoria, Misiones, con estudiantes de 5° año de la Educación Técnico Profesional con orientación agropecuaria. La propuesta surge de la necesidad de fortalecer prácticas productivas sustentables mediante la conservación de insectos benéficos presentes en los sistemas agrícolas y forestales de la región.

Los estudiantes participan habitualmente de actividades vinculadas a la producción vegetal, el manejo agroecológico y las prácticas profesionalizantes, contando con espacios productivos como huerta, vivero. El proyecto se orienta a la construcción e instalación de hoteles de insectos como estrategia para favorecer la biodiversidad, promover la polinización y fortalecer el control biológico de plagas. Los destinatarios directos son los estudiantes y docentes de la institución, mientras que los beneficiarios indirectos serán productores locales y miembros de la comunidad educativa interesados en prácticas agroecológicas sostenibles.

Fundamentación

La intensificación de los sistemas productivos y el uso inadecuado de productos fitosanitarios han contribuido a la disminución de numerosas poblaciones de insectos benéficos, afectando procesos ecológicos esenciales como la polinización y el control natural de plagas. Frente a esta problemática, la agroecología propone estrategias de manejo que promueven la biodiversidad funcional como base para sistemas productivos más resilientes y sustentables.

En este contexto, los hoteles de insectos constituyen una herramienta sencilla y eficaz para proporcionar refugio, sitios de reproducción y protección a distintas especies de insectos benéficos, tales como abejas solitarias, mariquitas, crisopas y otros organismos que desempeñan funciones ecológicas fundamentales en los agroecosistemas.

Desde el enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), esta propuesta permite integrar saberes teóricos y prácticos de distintos espacios curriculares, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos mediante la resolución de una situación real del entorno productivo. Los estudiantes asumirán un rol activo en la investigación, diseño, construcción, instalación y monitoreo de los hoteles de insectos, desarrollando capacidades vinculadas al trabajo colaborativo,



la observación científica, la resolución de problemas y la toma de decisiones fundamentadas.

La propuesta adquiere especial relevancia en el contexto del IEA N° 5, donde las actividades productivas y formativas se desarrollan en estrecha relación con el ambiente natural de Misiones. La instalación de hoteles de insectos permitirá generar espacios demostrativos permanentes que podrán ser utilizados como recurso didáctico para futuras cohortes de estudiantes y como herramienta de extensión hacia productores y establecimientos educativos de la zona.

Asimismo, el proyecto promueve la educación ambiental, la valoración de los servicios ecosistémicos y la adopción de prácticas compatibles con la producción agroecológica. De esta manera, se busca formar técnicos agropecuarios comprometidos con el desarrollo sostenible, capaces de implementar estrategias innovadoras que contribuyan al equilibrio ecológico y a la conservación de la biodiversidad local.

Objetivos / aprendizajes esperados

Objetivo general

Diseñar, construir e instalar hoteles de insectos en los espacios productivos del IEA N° 5 para favorecer la biodiversidad funcional y fortalecer prácticas agroecológicas de manejo sustentable.

Objetivos específicos

- Identificar insectos benéficos presentes en los agroecosistemas de la región.
- Comprender la función de los insectos polinizadores y controladores biológicos dentro de los sistemas productivos.
- Diseñar estructuras adecuadas para el refugio de diferentes especies de insectos.
- Utilizar materiales reciclados y recursos disponibles en el entorno para la construcción de los hoteles.
- Registrar y analizar la colonización de los refugios por parte de insectos benéficos.
- Comunicar los resultados obtenidos a la comunidad educativa.

Contenidos

Producción Vegetal:

- Biodiversidad asociada a los cultivos.
- Servicios ecosistémicos.
- Manejo sustentable de sistemas productivos.

Agroecología I:

- Biodiversidad funcional.
- Equilibrio ecológico.
- Estrategias agroecológicas para el manejo de plagas.

Fisiopatología y Terapéutica Vegetal:



- Relación entre plagas, enfermedades y enemigos naturales.
- Control biológico.
- Manejo integrado de plagas.

Prácticas Profesionalizantes:

- Diseño y ejecución de proyectos productivos.
- Trabajo colaborativo.
- Registro de datos y elaboración de informes técnicos.
- Comunicación y extensión rural.

Secuencia de enseñanza

Etapas de Inicio (Semanas 1 y 2)

"Descubriendo a los aliados invisibles"

La propuesta comienza con la problematización de una situación presente en los sistemas productivos actuales: la disminución de insectos benéficos y sus consecuencias sobre la biodiversidad y la producción agrícola. A partir de imágenes, noticias, videos y observaciones realizadas en los espacios productivos del IEA N° 5, los estudiantes analizarán el papel que cumplen los insectos dentro de los agroecosistemas.

Consignas para los estudiantes

- Observar los distintos sectores productivos de la institución (huerta, vivero, parcelas demostrativas y espacios verdes).
- Registrar mediante fotografías y anotaciones la presencia de insectos observados.
- Investigar cuáles son los principales insectos benéficos presentes en la provincia de Misiones.
- Identificar sus funciones dentro de los sistemas productivos.
- Elaborar una clasificación de insectos polinizadores, depredadores y parasitoides.
- Analizar experiencias nacionales e internacionales relacionadas con hoteles de insectos.
- Elaborar un informe grupal sobre la importancia de la biodiversidad funcional en la producción agroecológica.

Tiempo estimado

16 horas cátedra distribuidas en dos semanas.

Modalidad de trabajo

Trabajo grupal organizado en equipos de cuatro o cinco estudiantes.

Estrategias docentes

El docente promoverá la observación guiada mediante recorridos por los entornos formativos de la institución. Se realizarán preguntas problematizadoras como:

¿Qué ocurriría si desaparecieran los insectos polinizadores?

¿Todos los insectos son perjudiciales para los cultivos?

¿Cómo podemos favorecer la presencia de insectos benéficos?

Asimismo, acompañará la búsqueda de información en fuentes científicas

confiables, orientará la elaboración de registros de observación y facilitará espacios



de intercambio donde los estudiantes puedan compartir hallazgos y formular hipótesis.

Como actividad de cierre de esta etapa, cada grupo elaborará un diagnóstico inicial sobre la biodiversidad de insectos presentes en la institución y propondrá posibles ubicaciones para la instalación de los hoteles.

Etapas de Desarrollo I (Semanas 3 y 4)

Diseño y planificación de los hoteles de insectos

A partir de la información obtenida durante la etapa inicial, los estudiantes comenzarán el diseño de las estructuras considerando las necesidades de refugio de diferentes especies de insectos benéficos.

Consignas para los estudiantes

- Analizar distintos modelos de hoteles de insectos.
- Determinar dimensiones, materiales y ubicación adecuada.
- Elaborar bocetos y planos sencillos.
- Identificar materiales reutilizables disponibles en la escuela.
- Calcular cantidades de materiales necesarias para la construcción.

Elaborar un presupuesto estimativo.

Tiempo estimado

16 horas cátedra.

Modalidad de trabajo

Trabajo cooperativo por equipos.

Estrategias docentes

El docente orientará el diseño de las estructuras considerando aspectos técnicos y ecológicos. Promoverá la toma de decisiones fundamentadas y el análisis de ventajas y desventajas de cada propuesta.

Además, se trabajará sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales, fortaleciendo la educación ambiental y el uso responsable de los recursos.

Al finalizar esta etapa, cada grupo presentará su diseño y justificará las decisiones adoptadas.

Etapas de Desarrollo II (Semanas 5 y 6)

Construcción de los hoteles de insectos

Durante esta etapa los estudiantes llevarán adelante la construcción de las estructuras utilizando materiales naturales y reciclados.

Consignas para los estudiantes

- Seleccionar y acondicionar los materiales.
- Construir las estructuras respetando el diseño aprobado.
- Incorporar distintos compartimentos destinados a diferentes grupos de insectos.
- Garantizar la estabilidad y resistencia de la estructura.
- Registrar mediante fotografías cada etapa de construcción.
- Elaborar una bitácora de trabajo.

Tiempo estimado



-16 horas cátedra.

Modalidad de trabajo

Trabajo práctico en talleres y espacios productivos.

Estrategias docentes

El docente supervisará permanentemente el uso adecuado de herramientas y elementos de seguridad. También acompañará la resolución de dificultades constructivas que puedan surgir durante el proceso.

Se fomentará el trabajo colaborativo, la distribución de tareas y la responsabilidad compartida, promoviendo el desarrollo de capacidades propias de las prácticas profesionalizantes.

Al finalizar la etapa, cada grupo realizará una presentación de la estructura construida y explicará las características técnicas incorporadas.

Etapas de Implementación y Monitoreo (Semanas 7 y 8)

Instalación y seguimiento biológico.

Una vez construidos los hoteles, se procederá a su instalación en sectores estratégicos de la institución.

Consignas para los estudiantes

- Seleccionar los sitios definitivos de instalación.
- Instalar correctamente las estructuras.
- Elaborar planillas de monitoreo.
- Registrar semanalmente la presencia de insectos.
- Identificar especies observadas mediante guías de campo.
- Registrar condiciones ambientales asociadas a cada observación.

Tiempo estimado

16 horas cátedra.

Modalidad de trabajo

Trabajo de campo.

Estrategias docentes

El docente orientará las observaciones, promoviendo la rigurosidad en la toma de datos y el uso de registros sistemáticos.

Se trabajará especialmente sobre:

- Métodos de observación científica.
- Identificación taxonómica básica.
- Registro e interpretación de datos.
- Relación entre biodiversidad y manejo agroecológico.

Asimismo, se promoverá el análisis crítico de los resultados obtenidos y la formulación de nuevas preguntas de investigación.

Etapas de Cierre (Semanas 9 y 10)

Socialización de resultados e impacto comunitario

La etapa final estará destinada a sistematizar la información obtenida y compartir los resultados con la comunidad educativa.

Consignas para los estudiantes



- Analizar los registros de monitoreo.
- Elaborar gráficos y tablas.
- Redactar un informe técnico final.
- Diseñar afiches informativos.
- Preparar exposiciones orales.
- Organizar una muestra institucional.

Tiempo estimado

16 horas cátedra.

Modalidad de trabajo

Trabajo grupal y presentación pública.

Estrategias docentes

El docente acompañará la elaboración de informes técnicos y promoverá la reflexión sobre los aprendizajes construidos durante el proyecto.

Se organizará una jornada institucional donde los estudiantes presentarán los hoteles instalados, los resultados del monitoreo y las conclusiones obtenidas. Como actividad de extensión, se podrán elaborar materiales de divulgación destinados a productores locales y otras instituciones educativas interesadas en implementar estrategias similares.

Producto final del proyecto

El producto final consistirá en:

- Construcción e instalación de hoteles de insectos permanentes en el IEA N° 5.
- Elaboración de informes técnicos de monitoreo.
- Registro fotográfico del proceso.
- Exposición institucional abierta a la comunidad.
- Material de difusión sobre biodiversidad funcional y control biológico.

De esta manera, el proyecto trasciende el aula y se convierte en una intervención concreta sobre el entorno productivo y ambiental de la institución, integrando conocimientos técnicos, capacidades profesionales y compromiso con la sustentabilidad.

Recursos y materiales

El proyecto se desarrollará aprovechando los entornos formativos y recursos disponibles en el Instituto de Enseñanza Agropecuaria N° 5, complementados con materiales reciclados y elementos de bajo costo que permitan la construcción de hoteles de insectos funcionales y duraderos.

Recursos humanos

- Estudiantes de 5° año de la orientación Técnico Agropecuaria.
- Docentes de Producción Vegetal.
- Docentes de Agroecología I.
- Docentes de Fitopatología y Terapéutica Vegetal.
- Docentes de Prácticas Profesionalizantes.
- Equipo directivo y docentes interesados.



-Productores y técnicos invitados para compartir experiencias relacionadas con la biodiversidad funcional y el manejo agroecológico.

Materiales para la construcción

Materiales naturales

- Troncos secos.
- Ramas de distintos diámetros.
- Cañas de tacuara.
- Piñas de pino.
- Corteza de árboles.
- Paja seca.
- Hojarasca.
- Madera reciclada.
- Materiales reutilizables
- Pallets en desuso.
- Cajones de madera.
- Ladrillos huecos.
- .-Mallas metálicas.
- Botellas plásticas reutilizadas para señalización.
- Clavos y tornillos recuperados.

Herramientas

- Martillos.
- Serruchos.
- Taladros eléctricos.
- Destornilladores.
- Cinta métrica.
- Escuadras.
- Tenazas.
- Pinzas.
- Palas y azadas para acondicionamiento del terreno.

Materiales para monitoreo y registro

Cuadernos de campo.

- Planillas de observación.
- Carpetas para registros.
- Cámaras fotográficas o teléfonos celulares.
- Guías ilustradas para identificación de insectos.
- Lupas de mano.
- Etiquetas para identificación de estructuras.

Infraestructura institucional

El proyecto utilizará diferentes espacios formativos del IEA N° 5:

- Huerta escolar.
- Vivero institucional.
- Parcelas productivas.



- Áreas forestadas.
- Taller de prácticas.
- Aula para actividades de investigación y análisis de datos.

Recursos bibliográficos y digitales

- Manuales de agroecología.
- Bibliografía sobre biodiversidad funcional.
- Guías de identificación de insectos benéficos.
- Materiales técnicos del INTA relacionados con control biológico.
- Publicaciones científicas sobre polinizadores y enemigos naturales.
- Recursos audiovisuales y plataformas educativas digitales.

Recursos de seguridad e higiene

Para garantizar el desarrollo seguro de las actividades se dispondrá de:

- Guantes de trabajo.
- Gafas de protección.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Elementos de señalización.
- Normas de seguridad para el uso de herramientas.

Bibliografía orientativa

Altieri, M. (2018). Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable.

Nicholls, C. y Altieri, M. (2019). Biodiversidad y manejo de plagas en agroecosistemas.

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Materiales técnicos sobre control biológico y biodiversidad funcional.

Odum, E. (2006). Fundamentos de Ecología.

Ministerio de Educación de la Nación. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para la Educación Técnico Profesional Agropecuaria.

Estrategia de evaluación

La evaluación del proyecto "Hotel de Insectos: Conservación de la Biodiversidad Funcional para la Producción Agroecológica" se concibe como un proceso continuo, integral y formativo que acompaña todas las etapas de aprendizaje. Desde el enfoque de la formación por capacidades y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la evaluación no se limita a la valoración de un producto final, sino que considera el proceso desarrollado por los estudiantes, las decisiones adoptadas, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la aplicación de conocimientos en situaciones reales.

¿Qué se evalúa?

Los criterios de evaluación estarán centrados en el desarrollo de capacidades técnicas, científicas y socio-profesionales vinculadas con los espacios curriculares participantes.

Se evaluará:

Capacidades técnicas



- Identificación de insectos benéficos presentes en el entorno productivo.
- Comprensión de las relaciones ecológicas entre cultivos, plagas y enemigos naturales.
- Aplicación de principios agroecológicos para el manejo de la biodiversidad.
- Diseño y construcción adecuada de los hoteles de insectos.
- Utilización correcta de herramientas y materiales.

Capacidades de investigación

- Observación sistemática de los fenómenos estudiados.
- Registro ordenado y preciso de datos.
- Análisis e interpretación de la información obtenida durante el monitoreo.
- Formulación de conclusiones fundamentadas.

Capacidades socio-profesionales

- Participación activa en las tareas propuestas.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas.
- Trabajo cooperativo y respeto por las opiniones de los compañeros.
- Comunicación efectiva de los resultados obtenidos.

Compromiso ambiental

- Valoración de la biodiversidad local.
- Comprensión de la importancia de los insectos benéficos para la producción agropecuaria.
- Desarrollo de actitudes responsables hacia el cuidado del ambiente.

¿Cómo se evalúa?

Se utilizarán diversos instrumentos que permitan recoger evidencias de aprendizaje a lo largo de todo el proyecto.

Observación directa

Los docentes realizarán observaciones sistemáticas durante las actividades de investigación, construcción, instalación y monitoreo de los hoteles de insectos.

Cuaderno de campo

Cada grupo mantendrá registros periódicos donde documentará observaciones, avances, dificultades encontradas y soluciones implementadas.

Portafolio del proyecto

Los estudiantes recopilarán:

- Informes de investigación.
- Diseños preliminares.
- Registros fotográficos.
- Planillas de monitoreo.
- Informes finales.

Este instrumento permitirá visualizar el proceso completo de aprendizaje.

Rúbricas de desempeño

Se emplearán rúbricas que contemplen aspectos como:

- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas.



-Calidad técnica de la construcción.

-Registro y análisis de datos.

-Presentación de resultados.

Autoevaluación y coevaluación

Los estudiantes participarán en instancias de reflexión sobre su propio desempeño y el de sus compañeros, favoreciendo procesos de metacognición y mejora continua.

Presentación final

La exposición institucional permitirá valorar la capacidad de comunicar conocimientos técnicos y científicos a distintos públicos.

¿Cuándo se evalúa?

Evaluación diagnóstica

Se realizará al inicio del proyecto mediante preguntas orientadoras, observaciones y actividades exploratorias para identificar conocimientos previos sobre biodiversidad, insectos benéficos y agroecología.

Evaluación formativa

Se desarrollará durante todas las etapas del proyecto mediante observaciones, seguimiento de registros, revisión de avances y devoluciones permanentes de los docentes.

Esta instancia permitirá ajustar estrategias de enseñanza y acompañar los procesos de aprendizaje de manera oportuna.

Evaluación final

Se llevará a cabo al concluir el proyecto considerando:

- La calidad técnica del hotel de insectos construido.
- Los resultados obtenidos durante el monitoreo.
- El informe técnico final.
- La presentación pública de la experiencia.
- La participación y compromiso demostrados durante todo el proceso.

Evidencias de aprendizaje

Las principales evidencias que se espera recopilar son:

- Registros de observación de insectos.
- Diseños y planos de construcción.
- Fotografías del proceso.
- Cuadernos de campo.
- Planillas de monitoreo.
- Informes técnicos grupales.
- Materiales de difusión elaborados por los estudiantes.
- Exposiciones orales y presentaciones institucionales.

De esta manera, la evaluación permitirá valorar tanto los conocimientos adquiridos como las capacidades desarrolladas, promoviendo una formación integral acorde con los principios de la Educación Técnico Profesional y el enfoque agroecológico que orienta el proyecto.



Cronograma de implementación

La duración total estimada del proyecto será de 10 semanas, con una carga horaria aproximada de 80 horas cátedra distribuidas entre los espacios curriculares involucrados: Producción Vegetal, Agroecología I, Fitopatología y Terapéutica Vegetal y Prácticas Profesionalizantes.

Semanas 1 y 2: Etapa de Inicio

- Presentación del proyecto.
- Observación de los espacios productivos del IEA N° 5.
- Investigación sobre biodiversidad funcional e insectos benéficos.
- Identificación de especies presentes en el entorno escolar.
- Elaboración del diagnóstico inicial.

Semanas 3 y 4: Diseño y planificación

- Análisis de modelos de hoteles de insectos.
- Elaboración de bocetos y planos.
- Selección de materiales.
- Organización de equipos de trabajo.
- Elaboración del presupuesto y planificación de tareas.

Semanas 5 y 6: Construcción

- Recolección y acondicionamiento de materiales.
- Construcción de los hoteles de insectos.
- Registro fotográfico de las actividades.
- Elaboración de bitácoras de trabajo.

Semanas 7 y 8: Instalación y monitoreo

- Instalación de hoteles en sectores estratégicos.
- Identificación de especies observadas.
- Registro sistemático de datos.
- Análisis preliminar de resultados.

Semanas 9 y 10: Socialización y cierre

- Sistematización de la información recolectada.
- Elaboración de informes técnicos.
- Diseño de materiales de divulgación.
- Exposición institucional de los resultados.
- Evaluación final y reflexión sobre los aprendizajes obtenidos.



Uso de la IA en la elaboración del proyecto

Si se ha utilizado IA responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué servicio/modelo de IA se ha utilizado?
- ¿Para qué fue utilizada? ¿Cómo fue el proceso de trabajo con la IA?

Anexos

Anexo 1: Lista de cotejo.

Anexo 1. Lista de cotejo para seguimiento del proyecto.

Indicadores	Si	Parcialmente	No
Participa activamente en las actividades propuestas			
Identifica insectos benéficos presentes en el entorno			
Registra observaciones de manera sistemática			
Colabora con sus compañeros			
Utiliza correctamente herramientas y materiales			
Cumple con las normas de seguridad			
Contribuye a la construcción del hotel de insectos			
Demuestra			



compromiso con el cuidado ambiental			
Comunica adecuadamente los resultados obtenidos			

Anexo 2. Rúbrica de Evaluación .

Anexo 2. Rúbrica de evaluación del proyecto “Hotel de Insectos”

Criterios de evaluación	Nivel 4 Excelente	Nivel 3 Satisfactorio	Nivel 2 En proceso	Nivel 1 Inicial
Investigación y búsqueda de información.	Investiga utilizando diversas fuentes confiables, analiza la información y establece relaciones pertinentes con el proyecto.	Utiliza fuentes adecuadas y comprende la información obtenida.	Requiere orientación frecuente para localizar y comprender información relevante.	Presenta dificultades para buscar, seleccionar e interpretar información.
Identificación de insectos benéficos.	Reconoce correctamente e las especies observadas y explica sus funciones ecológicas.	Identifica la mayoría de las especies y sus funciones principales.	Identifica algunas especies con ayuda docente.	Presenta dificultades para identificar especies y comprender su función.
Diseño y planificación.	Participa activamente en el diseño aportando propuestas fundamentadas y viables.	Participa en la planificación y realiza aportes adecuados.	Participa de manera limitada en la planificación.	Muestra escasa participación en el diseño y planificación.
Construcción del hotel de insectos.	Utiliza correctamente e materiales y	Construye adecuadamente la	Requiere asistencia frecuente	Presenta dificultades significativas



	herramientas, logrando una estructura funcional y bien terminada.	estructura con pequeñas correcciones.	durante la construcción.	para realizar las tareas asignadas.
Registro y monitoreo.	Realiza registros completos, precisos y sistemáticos durante todo el proyecto.	Registra adecuadamente la información requerida.	Los registros son incompletos o poco sistemáticos.	No registra información suficiente para el seguimiento del proyecto.
Resolución de problemas.	Propone soluciones creativas y fundamentadas ante dificultades surgidas durante el proyecto.	Resuelve problemas con escasa orientación docente.	Requiere apoyo frecuente para resolver situaciones problemáticas.	Presenta dificultades para afrontar y resolver problemas.
Trabajo en equipo.	Colabora activamente, respeta opiniones y favorece el trabajo grupal.	Participa y coopera adecuadamente con sus compañeros.	Participa de manera irregular en las actividades grupales.	Presenta dificultades para integrarse al trabajo colaborativo.
Comunicación de resultados.	Comunica los resultados con claridad, utilizando vocabulario técnico apropiado y evidencias del trabajo realizado.	Presenta adecuadamente los resultados obtenidos.	Comunica parcialmente los resultados del proyecto.	Presenta dificultades para comunicar el proceso y los resultados.
Compromiso ambiental	Demuestra una actitud comprometida con la conservación de la	Valora la importancia del cuidado ambiental y participa activamente.	Reconoce la importancia del tema, aunque con participación limitada.	Muestra escaso interés por las problemáticas ambientales abordadas.



	biodiversidad y promueve prácticas sustentables.			
--	---	--	--	--

Escala de valoración sugerida

- Nivel 4 (Excelente): 9 a 10 puntos.
- Nivel 3 (Satisfactorio): 7 a 8 puntos.
- Nivel 2 (En proceso): 4 a 6 puntos.
- Nivel 1 (Inicial): 1 a 3 puntos.

Observaciones del docente:

--

Autoevaluación del estudiante.

¿Qué aprendí durante el proyecto?
¿De qué manera contribuí al trabajo del grupo?
¿Qué podría mejorar en futuras experiencias?

Anexo 3. Guía de observación y monitoreo de insectos benéficos

Proyecto: "Hotel de Insectos: Conservación de la Biodiversidad Funcional para la Producción Agroecológica"



Institución: IEA N° 5

Curso: _____

Grupo: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Responsables: _____

Objetivo

Observar, identificar y registrar la presencia de insectos benéficos en los hoteles de insectos instalados en los distintos sectores productivos del IEA N° 5, analizando su relación con la biodiversidad y el manejo agroecológico.

Registro de observación.

Sector donde se encuentra instalado el hotel de insectos:

Condiciones ambientales

Hora: _____

Temperatura aproximada: _____ °C

Estado del tiempo:

- ☐ Soleado
- ☐ Parcialmente nublado
- ☐ Nublado
- ☐ Lluvioso

Humedad:

- ☐ Baja
- ☐ Media
- ☐ Alta



Observación de insectos:

Especie observada (o descripción)	Cantidad aproximada	Función ecológica (polinizador, depredador, parasitoide, descomponedor)	Compartimiento utilizado del hotel	Observaciones

Estado del hotel de insectos

Marque la opción correspondiente.

☐ Excelente estado.

☐ Buen estado.

☐ Requiere mantenimiento.

☐ Presenta daños.

Si requiere mantenimiento, describa cuáles:

Reflexión del grupo

1-¿Qué insectos fueron los más frecuentes?

2-¿Qué función cumplen dentro del agroecosistema?

3-¿Qué importancia tiene conservar estos insectos para la producción agroecológica?

4-¿Qué mejoras podrían realizarse al hotel de insectos?

Conclusiones:

Firma de los estudiantes: _____

Firma del docente: _____