

Dirección General de Educación

Técnico Profesional

Ministerio de Educación



**GOBIERNO DE
CORRIENTES**

***Siempre
cerca***



MARCO ESTRATÉGICO Y NORMATIVO | **RESOLUCIÓN N° 1720**

Reingeniería de la Educación Técnico Profesional

Las Prácticas Profesionalizantes como motor de
innovación tecnológica, desarrollo territorial y arraigo
productivo en la provincia de Corrientes.

El territorio correntino exige un nuevo perfil técnico



Sector Agroforestal

Fuerte inyección de inversiones en biomasa, pino y eucalipto. Demanda técnicos para industria maderera, celulosa y energías renovables.



Corredor Bioceánico

Posición geopolítica estratégica. Requiere perfiles avanzados en logística, transporte y comercialización internacional.



AgTech y Agroindustria

Modernización acelerada. Transición hacia ganadería de precisión, trazabilidad, biotecnología y sustentabilidad ambiental en entornos rurales.

Aceleración productiva frente al imperativo pedagógico

El Desafío Global



La Industria 4.0, la automatización, la Inteligencia Artificial y la transición energética interpelan la matriz formativa.

Los perfiles puramente mecánicos u operativos son insuficientes.

La Respuesta Institucional



La Escuela Técnica como actor socioproductivo. Ya no es solo un centro de calificación formal, sino un **nodo de innovación, diálogo tecnológico y mediación** para el arraigo de los jóvenes en sus localidades.

Conceptualización del Dispositivo Pedagógico Central



Prácticas Profesionalizantes (PP).

Espacios formativos de alta densidad pedagógica.
No son instancias accesorias, sino el eje estructurante que articula saberes científicos y realidades productivas.

La Epistemología del “Saber Hacer” y la Praxis Reflexiva



Conocimiento Explícito

Saberes teóricos formalizados (manuales, currículum, física, termodinámica). El “qué” de la técnica.



Conocimiento Tácito

“Conocimiento encarnado”. Experiencia, juicio crítico ante imprevistos, adaptación al contexto local (ej: optimizar el secado de yerba mate). El “cómo” y “para qué”.

Praxis: La PP no ejecuta tareas repetitivas; exige la construcción del conocimiento a través de la reflexión en la acción. El alumno es productor de conocimiento, no usuario pasivo.

El cambio de paradigma formativo

Pasantía Tradicional



Objetivo: Entrenamiento operativo y laboral.



Rol del Estudiante: Empleado subordinado / Mano de obra.



Naturaleza: Instancia aislada o ensayo laboral.



Entorno: Exclusivamente en la gran industria.

Práctica Profesionalizante



Objetivo: Integración de saberes teóricos, técnicos, sociales y éticos.



Rol del Estudiante: Sujeto de derecho y de aprendizaje situado.



Naturaleza: Dispositivo pedagógico central, sistemático y obligatorio.



Entorno: Diversificado: cooperativas, Pymes, proyectos comunitarios, simuladores y agro.

Arquitectura Curricular Basada en Capacidades Integradas



El diseño curricular abandona los compartimentos estancos. Propone un tejido que entrelaza teoría, práctica y subjetividad, movilizando saberes simultáneos para resolver problemáticas reales del entorno correntino.

Diversidad de Modalidades y Formatos



Proyectos Productivos Integradores

Desarrollo interno en la institución con impacto comunitario.



Simulaciones de Alta Complejidad

Software de diseño, control digital, laboratorios.



Prácticas en Entornos Reales

Pymes, cooperativas, industrias forestales o metalmecánicas.



Experiencias de Alternancia

Combinación periódica entre escuela y medio socioproductivo rural.



Emprendimientos Escolares

Desarrollo de innovaciones y soluciones autogestionadas.



Intervenciones Comunitarias

Soluciones habitacionales o de infraestructura local.

La Curva de Complejidad Progresiva



Criterios Institucionales para la Selección de Prácticas



100%

Pertinencia Territorial

Alineación con dinámicas locales de innovación y demandas socio-productivas (ej. agropecuaria, logística portuaria, programación).



100%

Complejidad Formativa

Garantizar un desarrollo gradual desde intervenciones guiadas hasta situaciones de máxima responsabilidad y autonomía.



100%

Actualización Tecnológica

Requisito transversal. Incorporación ineludible de entornos 4.0, software especializado, automatización e inteligencia de datos.

Todo sustentado en el Plan Anual Institucional de Prácticas Profesionalizantes.

El Ecosistema Humano de la PP



Innovación Tecnológica y Transformación Productiva



AgTech y Agroindustria 4.0

Integración de agricultura de precisión, drones, gestión de recursos hídricos y sistemas alimentarios sostenibles.



Automatización y Digitalización

Uso intensivo de simuladores, diseño asistido por computadora, robótica y sistemas digitales de registro (portafolios).



Transición Energética

Enfoque en economía circular, producción limpia y gestión responsable de residuos ambientales.

Evaluación Formativa: Un Ciclo de Mejora Continua

Naturaleza: No es una instancia meramente terminal o certificadora. Es un proceso continuo, integrador y reflexivo que acompaña al estudiante.

Objetivo Central: Medir la capacidad de intervenir competentemente en la complejidad del mundo real.

Instrumentos: Transición de la nota tradicional al uso de múltiples evidencias: rúbricas, bitácoras, registros audiovisuales y portafolios.

Impacto Estratégico y Horizonte Laboral



Inserción Calificada

Transición fluida
Educación-Trabajo.
Bolsas de trabajo
especializadas y
vinculación con la
dinámica del sector
productivo.



Emprendedurismo

Fomento de proyectos
productivos propios. El
estudiante no solo como
empleado, sino como
generador de
innovación y empleo
local.



Educación Superior

Integración sistémica con
Institutos de Formación
Técnica y Universidades.
Reconocimiento de
saberes para trayectorias
formativas continuas.

Hacia un Desarrollo Provincial Sostenible

Las Prácticas Profesionalizantes trascienden el aula.

Constituyen la herramienta política y pedagógica fundamental para formar técnicos críticos, innovadores y éticamente comprometidos con el futuro socioproductivo de Corrientes.

MUCHÍSIMAS GRACIAS
Y
ESPERAMOS HABER CUMPLIDO
CON LAS EXPECTATIVAS



**GOBIERNO DE
CORRIENTES**

***Siempre
cerca***

